



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

**Направление подготовки/ специальность**

**34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2021/2022



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684.
- Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047)

**Цель образовательной программы** состоит в подготовке магистров в области управления сестринской деятельностью и направлена на изучение наиболее актуальных теоретических вопросов управления сестринской деятельностью в условиях модернизации системы здравоохранения в России для повышения конкурентоспособности медицинских организаций и роста качества медицинских услуг. В программе рассматриваются вопросы, направленные на подготовку современных менеджеров сестринского дела, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность и обеспечивать организацию работы сестринского персонала. В области воспитания личности целью ОПОП по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 2 года 6 месяцев.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника



Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Организационно-управленческий;
- Педагогический.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
Научно-исследовательская деятельность	Организация и проведение научных исследований по актуальным проблемам сестринского дела, управления сестринской деятельностью и общественного здоровья, публичное представление результатов научных исследований.
Проектная деятельность	Выявление приоритетных проблем в деятельности медицинской организации и определение условий реализации проекта. Формирование цели и задач проекта. Формулировка ожидаемых результатов. Координация взаимодействия участников проекта. Процессы управления проектами. Учет и управление рисками при реализации проекта. Соотношение затрат и результата. Перспективы применения практико-ориентированного подхода в реализации проектов в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	Стратегическое планирование, организация деятельности и обеспечение развития медицинской организации. Управление ресурсами медицинской организации. Контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации. Разработка, внедрение и обеспечение менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
Педагогическая деятельность	Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности,



		<p>несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовать на основе самооценки	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий,</p>



		<p>средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации</p>	<p>ОПК-3.1. Моделирует инновационные материалы и управляет качеством готового продукта</p> <p>ОПК-3.2. Эффективно организует и управляет работой первичного трудового коллектива</p>
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество предоставляемых сестринских услуг</p>
	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет организовать работу в системе при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует готовность</p>



		к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса
Инновационная деятельность	ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ОПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
Проектно-технологическая деятельность	ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1. Демонстрирует умение формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации ОПК-7.2. Умеет внедрять технологические изменения в процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК-8.1 Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу, для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ОПК-9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ОПК-9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

ПК-1. Способен и готов к стратегическому планированию, организации деятельности и обеспечения развития медицинской организации	ПК-1.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на развитие медицинской организации
--	--



	ПК-1.2. Умеет выбирать приоритеты и организовывать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на развитие медицинской организации
ПК-2. Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению ресурсами медицинской организации
ПК-3. Способен и готов к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к деятельности по проведению анализа и оценке показателей деятельности медицинской организации
ПК-4. Способен и готов к разработке, внедрению и обеспечению менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК-4.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ПК-4.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	ПК-5.1. Демонстрирует готовность к деятельности планированию, организации и контролю деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
ПК-6. Способен и готов к ведению статистического учета в медицинской организации	ПК-6.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов ПК-6.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
ПК-7. Способен и готов к взаимодействию с руководством медицинской организации и структурным подразделениям медицинской организации, другими организациями	ПК-7.1. Демонстрирует готовность к взаимодействию с руководством медицинской организации и структурным подразделениям медицинской организации, другими организациями
ПК-8. Способен и готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Умеет организовать уход за больными ПК-8.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массовых поражений

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	87
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками	18





	образовательных отношений	
<b>Блок 2</b>	Практика	27
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем программы</b>		<b>120</b>

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в заочной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 45 з.е.; 3 курс 15 з.е.

